

O PAPEL DO ESTADO NO SECTOR DO ENSINO DA CONDUÇÃO

A Função de Regulação – áreas de intervenção



Jorge Batista e Silva,
Vogal do Conselho Directivo



Instituto da Mobilidade
e dos Transportes Terrestres, I.P.

O MODELO EM VIGOR

AS DIFERENTES ETAPAS

A REGULAÇÃO NECESSÁRIA E SUFICIENTE

O MODELO EM VIGOR

PONTOS FRACOS

Filosofia intervencionista na actividade das Escolas de Condução

- regulamentação excessiva
- burocracia pesada

Reduzida intervenção no ensino da condução

- qualidade do processo de ensino-aprendizagem
- responsabilidade e maior implicação das EC nos resultados do processo formativo
- manutenção de um diálogo regular e construtivo com o sector

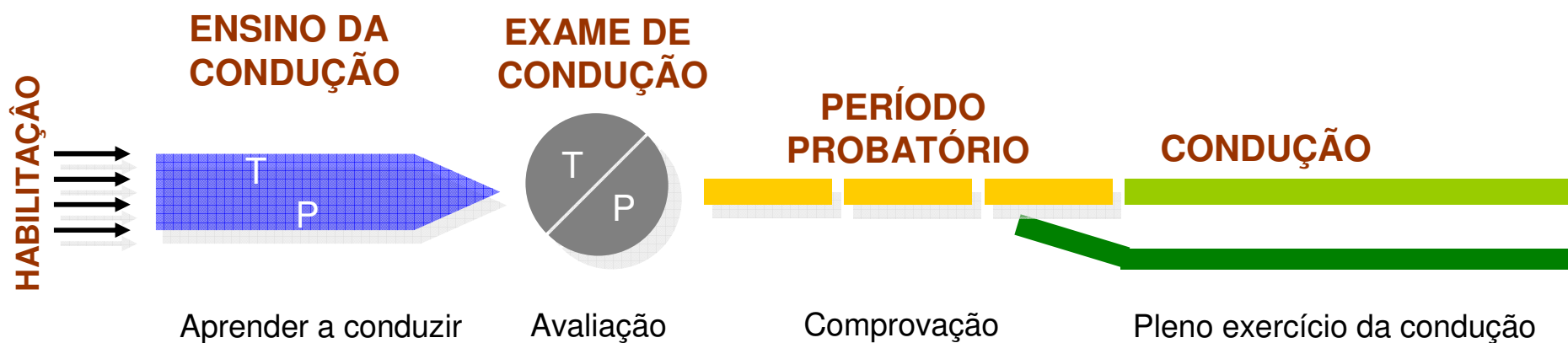
PONTOS FORTES

Sistema estável

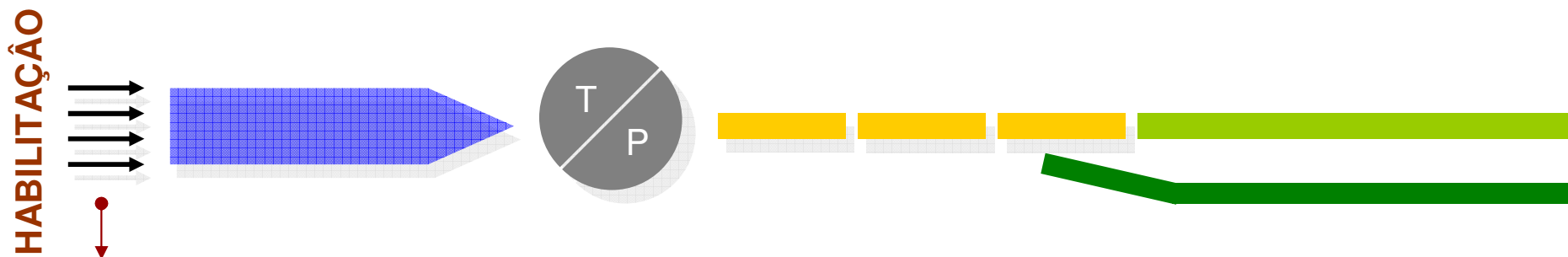
Boa cobertura geográfica

Reconhecimento social

AS DIFERENTES ETAPAS



Habilitação
para aprender
a conduzir



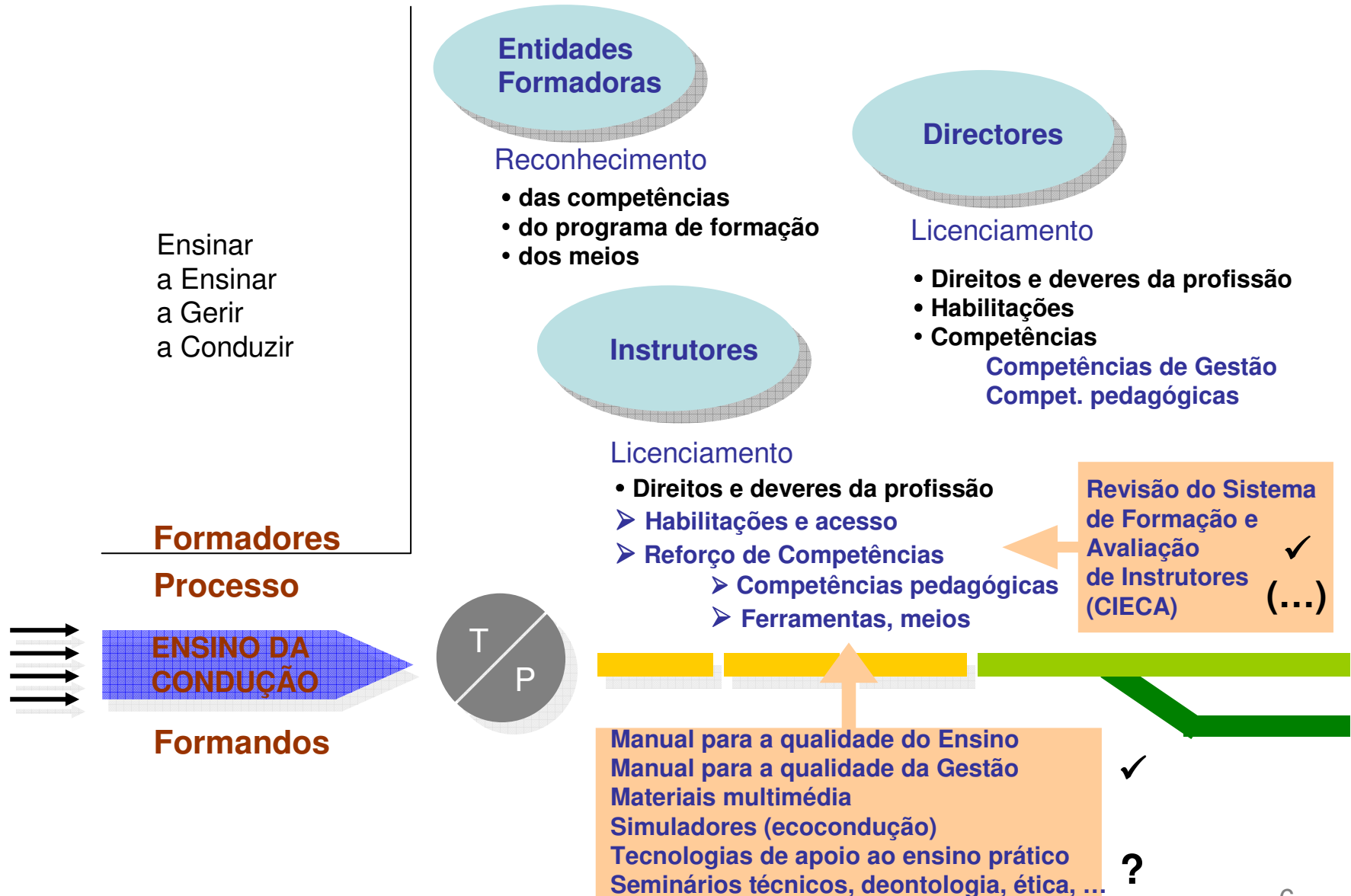
Habilitação
para aprender
a conduzir

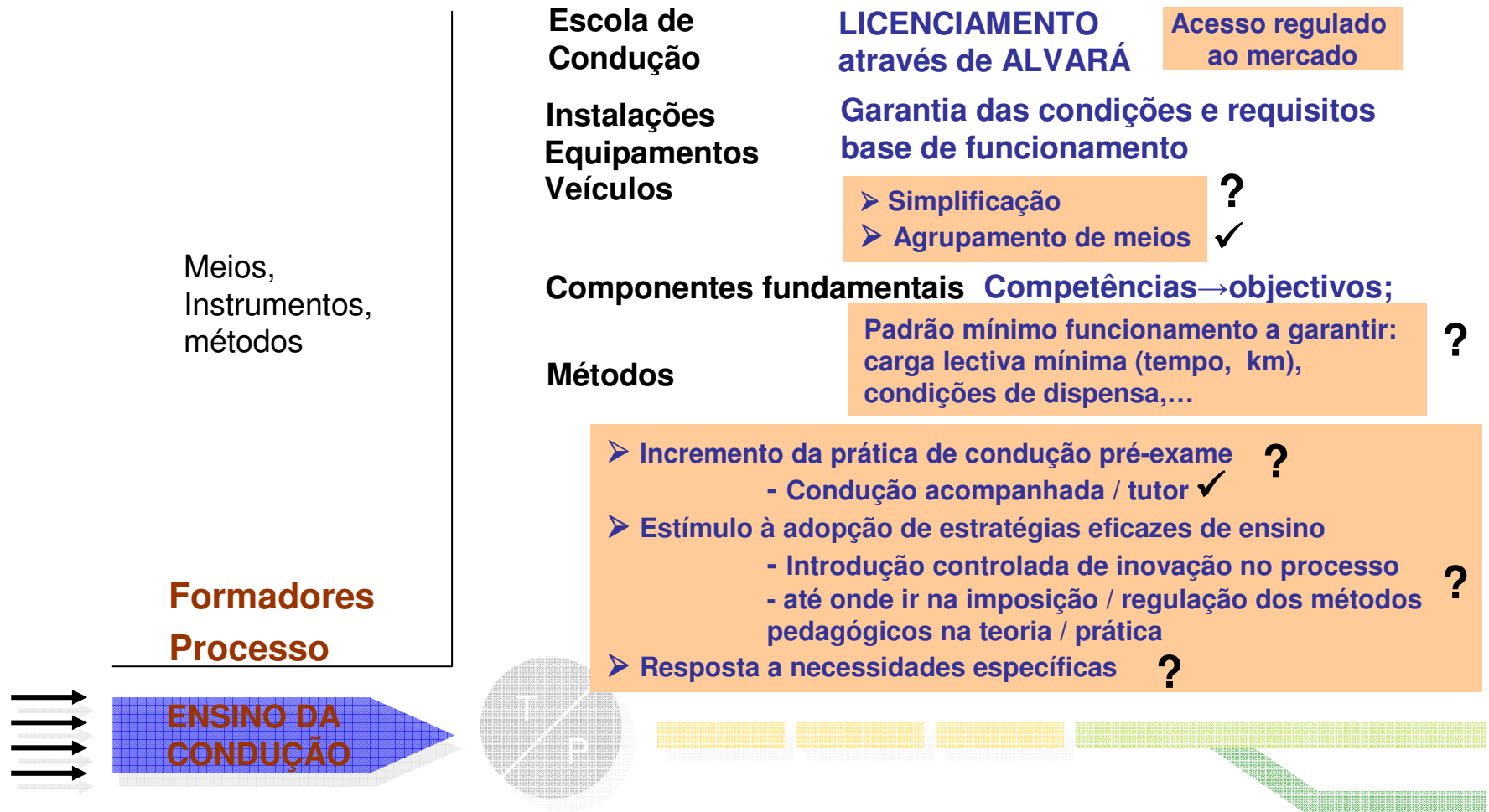
Definição dos requisitos da habilitação :

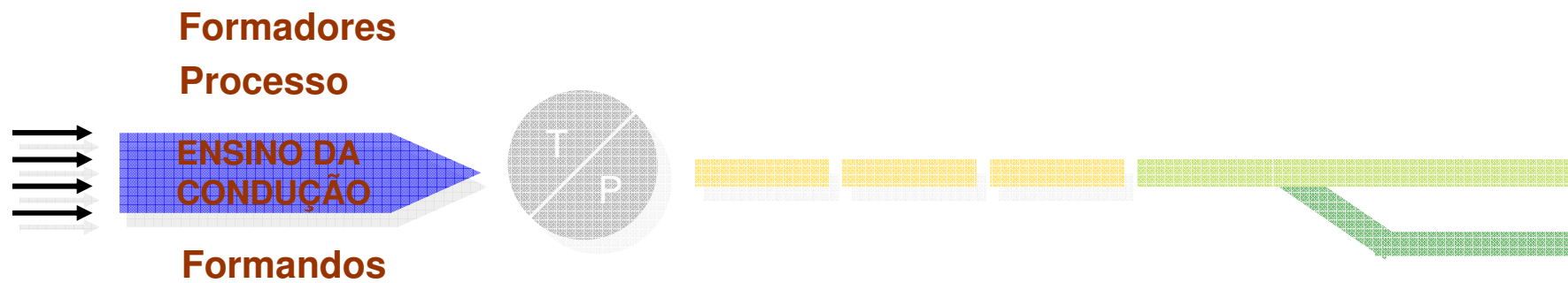
- Idade
- Posse de certas categorias de CC
- Aptidão física e mental
- Aptidão psicológica

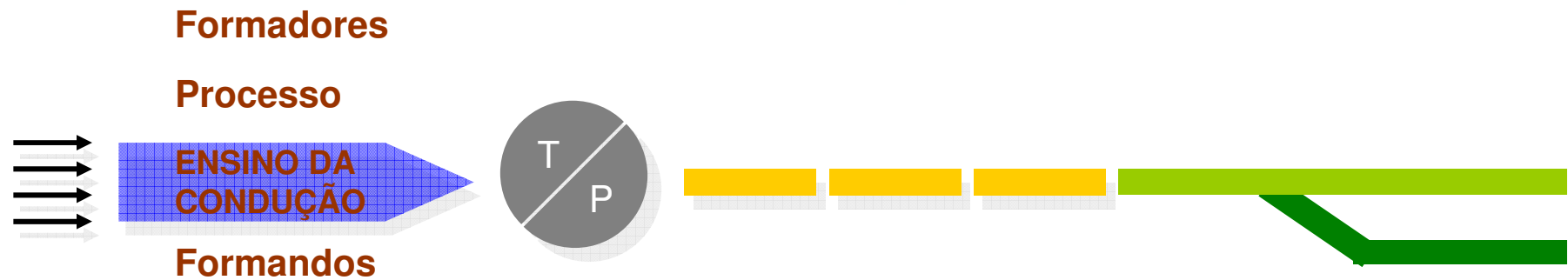
.....

**REGULAMENTO da
HABILITAÇÃO LEGAL para CONDUZIR**









Aprender a conduzir

Promover e contribuir para a diversidade nas fontes de aprendizagem

Desenvolver mecanismos de feedback

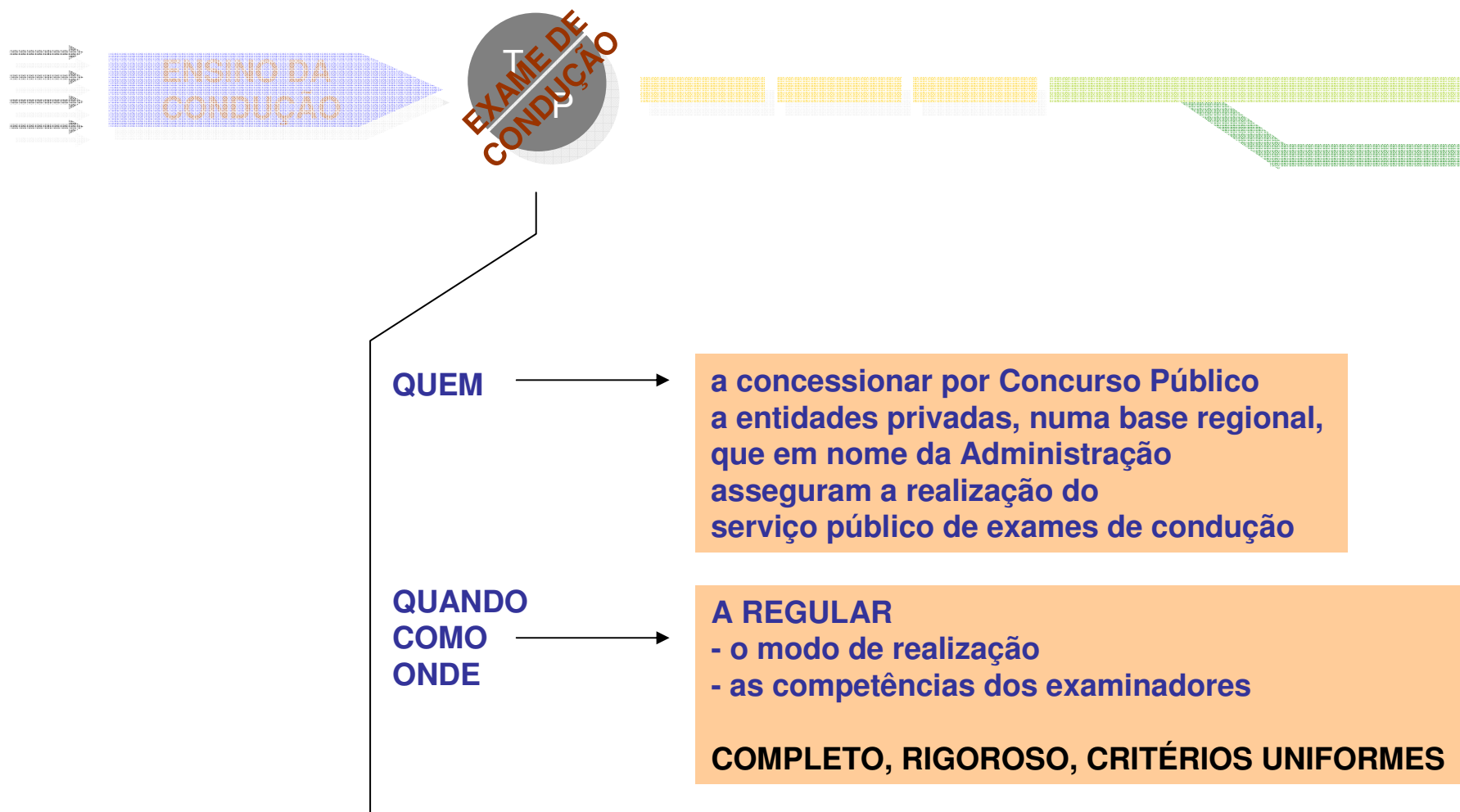
- Comunicação com EC e prof. ensino
- Avaliação do grau de satisfação do aluno

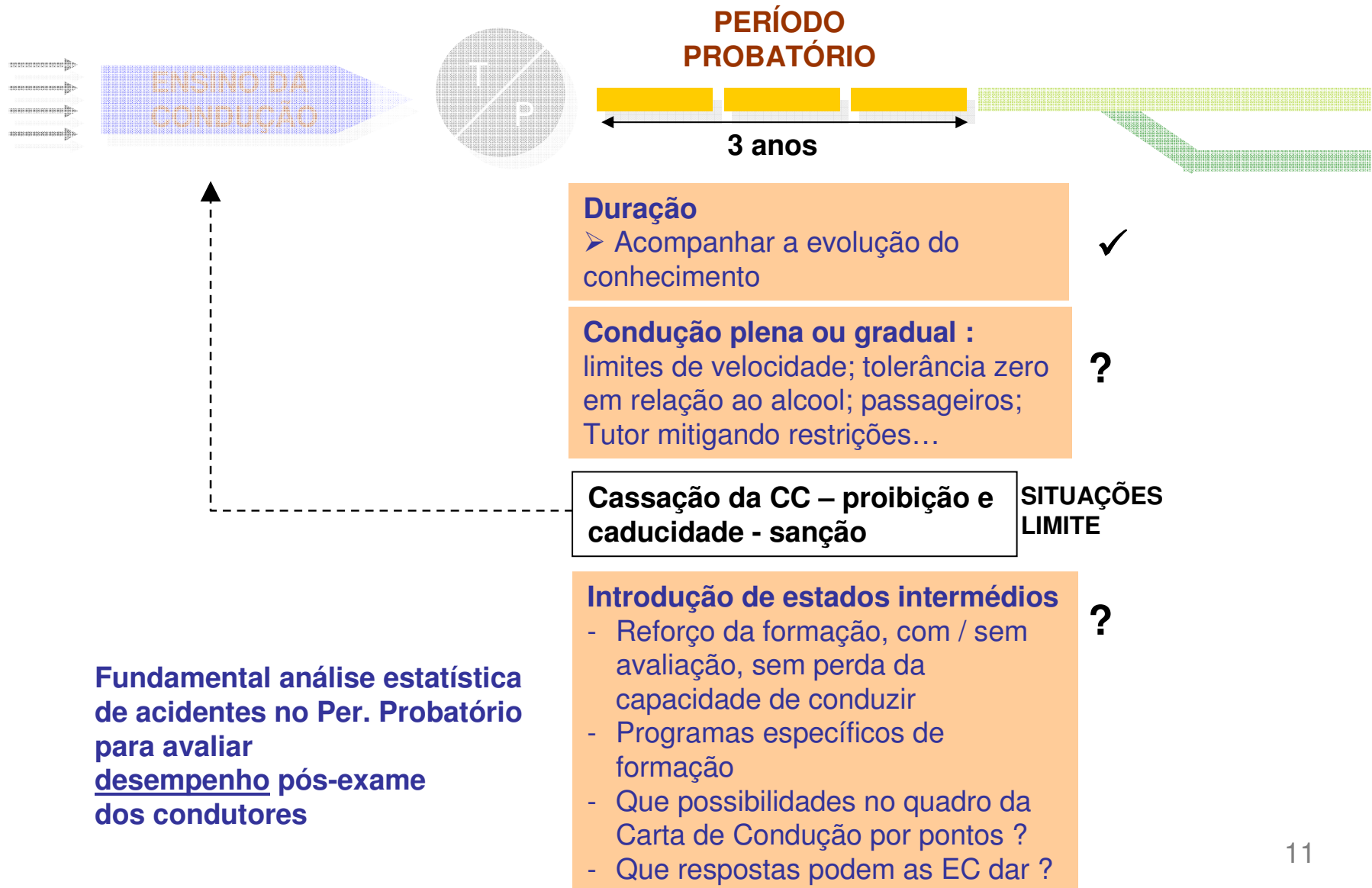
- e-learning, b-learning; tutoria; ensino presencial; auto-aprendizagem; grupos de discussão; dinâmica de grupos, troca de experiências,...

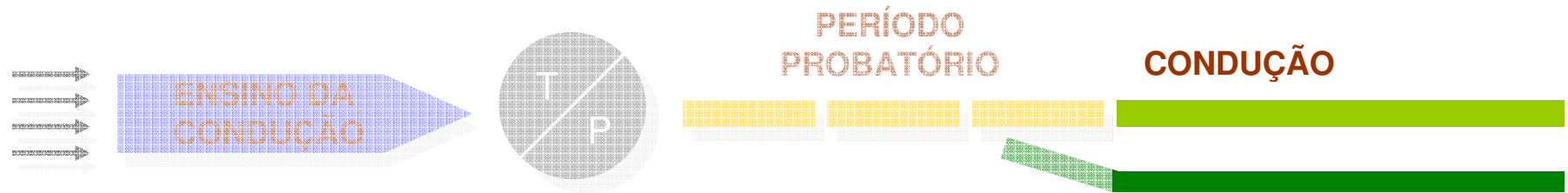
Monitorização das aprendizagens →

Obrigações da EC:

- autoavaliação da qualidade do processo formativo;
- qualidade do serviço;
- feedback regular ao candidato a condutor;









Fiscalização da condução → **Contra-ordenações e sanções**

Aferir as

- Condições físicas e mentais
- Em alguns casos as condições psicológicas

→ **Revalidação da CC**

Contínua sensibilização da sociedade para a Segurança Rodoviária e Mobilidade Sustentáveis

Viabilizar a formação contínua no âmbito da Carta por Pontos,
 não por obrigação mas por mau desempenho na condução

?

A REGULAÇÃO NECESSÁRIA E SUFICIENTE

Poder regulamentar / Legislação

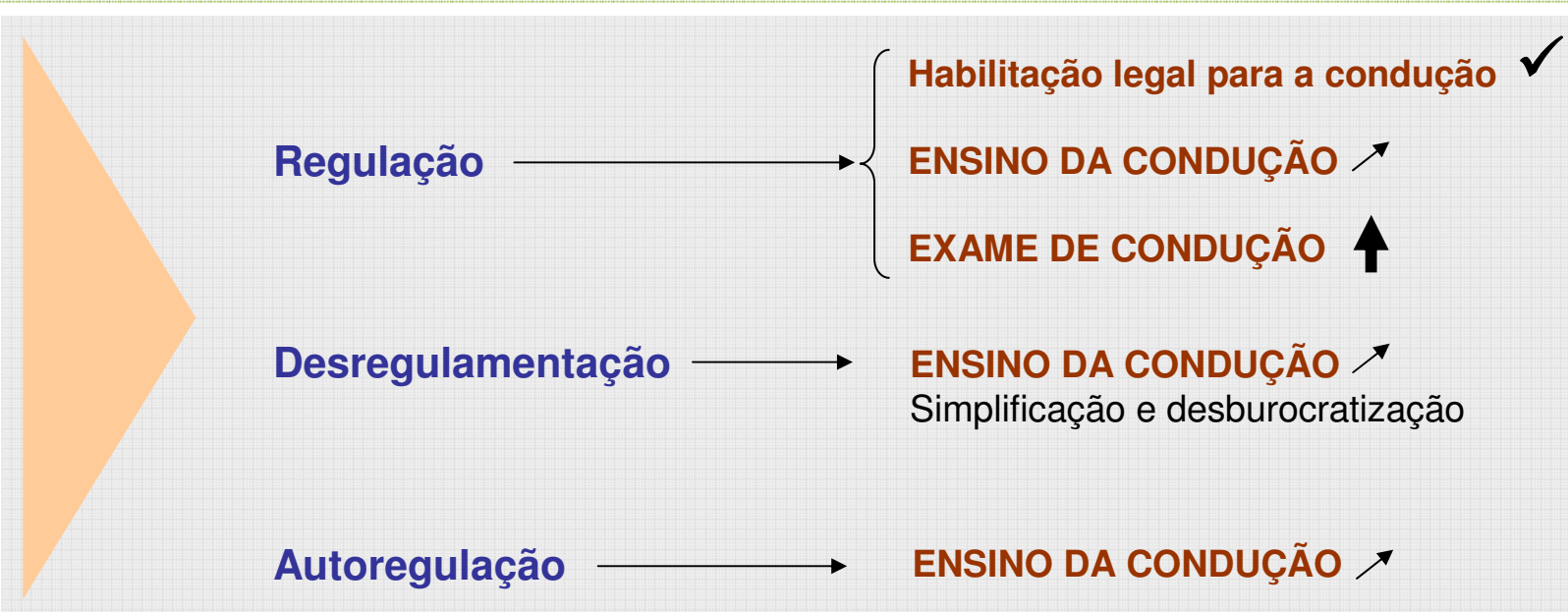
⇒ **Fiscalização**

⇒ **Quadro sancionatório**

Promoção da Qualidade no Ensino da Condução

⇒ nas várias etapas e sobre os vários agentes

⇒ apoiando, acompanhando e monitorizando a actividade



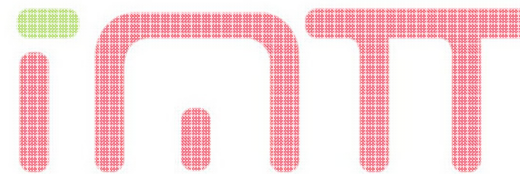


**O PAPEL DO ESTADO
NO SECTOR DO
ENSINO DA CONDUÇÃO**

**A Função de Regulação
– áreas de intervenção**

Jorge Batista e Silva,
Vogal do Conselho Directivo

Obrigado pela vossa atenção



Instituto da Mobilidade
e dos Transportes Terrestres, I.P.