

DESPACHO n.º 2/PCD/2025

Relatório da prova prática de instrutores, composição do júri e procedimentos da prova

Os n.ºs 1 e 2 do artigo 41.º e o artigo 45.º do Regime Jurídico do Ensino da Condução (RJEC), aprovado pela Lei n.º 14/2014, de 18 de março, na sua redação atual, determinam que a prova prática a aplicar a formandos do curso de formação inicial de instrutores, bem como a prova prática específica para o averbamento das categorias A, C, D e E, são avaliadas por júri, designado pelo IMT, I.P., mediante o preenchimento de um relatório de avaliação, cujo modelo é fixado por despacho do presidente do Conselho Diretivo do IMT, I.P., e que constará da respetiva página de internet do instituto.

Assim, no exercício da competência que me foi atribuída pelo n.º 2 do artigo 41.º do RJEC, determino:

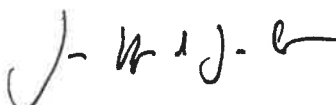
1. A aprovação do relatório da prova prática do curso de formação inicial de instrutores e do curso de formação para averbamento das categorias A, C, D e E, bem como as instruções de preenchimento e critérios de avaliação, que dele são parte integrante, conforme anexo ao presente despacho;
2. O júri das provas práticas é composto por:
 - 2.1. Um elemento designado pelo IMT;
 - 2.2. Um formador com competências para ministrar formação em cursos de instrutores de condução, a indicar pela entidade formadora (EF);
 - 2.3. Um instrutor, com experiência mínima de 5 anos, a indicar pela EF.
3. A EF deve identificar os membros do júri referidos nos pontos 2.2 e 2.3 aquando do pedido de marcação das respetivas provas práticas.
4. A prova prática deve ser realizada em contexto real de formação, em Escola de Condução (EC) indicada pela EF que ministrou a ação de formação.
5. A prova prática do curso inicial de formação consiste na observação da:

4 3 2 1 0

- 5.1. Minистраção de uma lição de teoria do ensino da condução pelo candidato a instrutor aos candidatos a condutores que se encontram na sala de aula e tem uma duração de 30 a 35 minutos;
- 5.2. Minистраção de uma lição de prática do ensino da condução, em veículo adaptado para a instrução, a um candidato a condutor inscrito na EC indicada pela EF e tem uma duração de 30 a 40 minutos;
- 5.3. Verificação das competências práticas em matéria de condução, através da condução do veículo a que se está a habilitar como instrutor, em modo de condução independente, por período de 30 a 40 minutos;
6. A prova prática de exame para averbamento das categorias A, C, D e E, deve ser realizada em contexto real de formação, em EC indicada pela EF e consiste na observação da:
 - 6.1. Minистраção de uma lição de prática do ensino da condução, em veículo adaptado para a instrução, a um candidato a condutor da categoria a que o instrutor se pretende habilitar e tem uma duração mínima de 30 a 40 minutos;
 - 6.2. Verificação das competências práticas em matéria de condução, através da condução do veículo a que se está a habilitar como instrutor, em modo de condução independente, por período de 10 a 20 minutos;
7. Nas provas práticas da categoria C ou CE o júri acompanha a prova em veículo da categoria B adaptado à instrução, devendo ser assegurado um sistema de comunicação que permita que o júri ouça as instruções dadas durante a minистраção da aula.
8. O presente despacho entre em vigor após a sua publicitação na página da internet do IMT, I.P. (www.imt-ip.pt), onde será também disponibilizado o relatório da prova prática e demais documentos que o compõem.

Lisboa, em 04 de setembro de 2025

O Presidente do Conselho Diretivo do Instituto da Mobilidade e dos Transportes, I.P.


João Jesus Caetano



INSTITUTO
DA MOBILIDADE
E DOS TRANSPORTES

**RELATÓRIO DA PROVA PRÁTICA
CANDIDATO a INSTRUTOR**

INFORMAÇÃO DO CANDIDATO A INSTRUTOR

Apelidos: _____ Nomes: _____ Documento de Identificação n.º: _____

INFORMAÇÃO DA PROVA

Centro de Exames: _____ Entidade Formadora: _____ Data: ____/____/____

Categoria da prova: _____ Veículo de exame: _____ Hora de início: ____/____

MINISTRAÇÃO DE LIÇÃO TEÓRICA

	CRITÉRIO	COTAÇÃO					OBSERVAÇÃO:
		1	2	3	4	5	
Planeamento e Estrutura	Definição dos objetivos da lição:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Organização dos conteúdos:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Utilização do tempo:	☐	☐	☐	☐	☐	
Domínio do Conteúdo	Conhecimento do tema:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Exposição de conceitos e dúvidas:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Aplicação de exemplos:	☐	☐	☐	☐	☐	
Metodologia e Didática	Metodologia, materiais e recursos didáticos:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Estímulo à participação:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Clareza na comunicação:	☐	☐	☐	☐	☐	
Postura e Atitude Profissional	Confiança:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Gestão de grupo:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Pontualidade e urbanidade:	☐	☐	☐	☐	☐	

EXERCÍCIO DA CONDUÇÃO

	CRITÉRIO	COTAÇÃO					OBSERVAÇÃO:
		1	2	3	4	5	
Domínio do veículo	Elementos do veículo:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Comandos do veículo:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Condução Económica/ecológica	☐	☐	☐	☐	☐	
Regras e sinalização	Circulação na via:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Sinalização da via:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Manobras:	☐	☐	☐	☐	☐	
Segurança na condução	Exploração do meio rodoviário	☐	☐	☐	☐	☐	
	Peões e outros utilizadores:	☐	☐	☐	☐	☐	
	Antecipação, Adequação e Distância:	☐	☐	☐	☐	☐	

Quadro V

MINISTRAÇÃO DE LIÇÃO PRÁTICA

CRITÉRIO	COTAÇÃO					OBSERVAÇÃO:
	1	2	3	4	5	
Planeamento e Estrutura	Definição do objetivo da lição:					
	Organização dos conteúdos:					
	Utilização do tempo:					
Domínio do Conteúdo	Conhecimento do tema:					
	Exposição de conceitos e dúvidas:					
	Aplicação de exemplos:					
Metodologia e Didática	Metodologia, materiais e recursos didáticos:					
	Melhoria continua:					
	Clareza na comunicação:					
Postura e Atitude Profissional	Confiança:					
	Gestão do exercício da condução:					
	Pontualidade e urbanidade:					

Quadro VI

AVALIAÇÃO

RESULTADO:

Aprovado ☐

Reprovado ☐

Observações:

Quadro VII

Assinaturas

Data

Júri 1: _____

_____/_____/____

Júri 2: _____

_____/_____/____

Júri 3: _____

_____/_____/____

Instruções de preenchimento e definição de critérios de avaliação do relatório da prova prática de candidato a instrutor



O relatório na forma em papel, deve ser preenchido em letra legível, sem rasuras ou com as respetivas ressalvas, mediante utilização de caneta/esferográfica de tinta preta ou azul escura.

QUADRO I

Deve ser anotado o apelido, nome e n.º do documento de identificação do candidato.

QUADRO II

Deve ser anotada a identificação do centro de exames; a identificação da entidade formadora; a data e hora de início de realização da prova prática; a categoria que o candidato a instrutor pretende obter; n.º da matrícula do veículo utilizado no exame (trator e reboque caso seja um conjunto de veículos).

QUADRO III, QUADRO IV e QUADRO V

Os quadros III a V, devem ser utilizados para efeitos de avaliação da prova prática, conforme o seguinte:

- Curso de formação inicial de instrutores: Quadro III, Quadro IV e Quadro V.
- Curso de formação para averbamento de categorias de instrutores: Quadro IV e Quadro V.

Nestes deve ser anotado a classificação atribuída à verificação/cumprimento dos critérios neles constantes pelo candidato a instrutor (a respetiva descrição e operacionalização constam na tabela seguinte), associando a observação que for considerada relevante para a avaliação final.

Área	Critério	Descrição
Planeamento e Estrutura	Definição dos objetivos da lição:	Capacidade de transmissão do objetivo da matéria que vai lecionar durante a lição:
	Organização dos conteúdos:	Capacidade de organizar a matéria prevista para a lição, cumprindo os conteúdos programáticos estabelecidos para essa lição, de forma lógica e sequencial.
	Utilização do tempo:	Gestão da ministração dos conteúdos programáticos dentro do período definido como duração máxima da lição.
Domínio do Conteúdo	Conhecimento do tema:	Domínio das matérias constantes nos conteúdos programáticos ministrados na lição.
	Exposição de conceitos e dúvidas:	Capacidade de explicar as definições contidas nos conteúdos programáticos e de responder a dúvidas durante a ministração da lição.
	Aplicação de exemplos:	Capacidade de utilização de exemplos reais para auxiliar a compreensão das matérias ministradas na lição
Metodologia e Didática	Metodologia, materiais e recursos didáticos:	Método utilizado na ministração de determinada matéria. Domínio de equipamentos e ferramentas didáticas na ministração da lição teórica e prática
	Estímulo à participação:	Métodos utilizados para a interação com os formandos em sala de teoria de modo a melhorar o processo de aprendizagem.
	Clareza na comunicação: (Lição teórica)	Utilização da linguagem adequada na ministração dos conteúdos programáticos durante a lição.
	Melhoria contínua: (Lição Prática)	Utilização de técnicas/métodos que permitam a um formando melhorar a sua aprendizagem durante uma lição prática do ensino da condução.
Postura e Atitude Profissional	Confiança:	Capacidade em identificar e tolerar comportamentos e motivações, em formandos, que possam pôr em causa a compreensão da matéria ministrada na lição.
	Gestão de grupo:	Capacidade de resolução de situações em sala de teoria.
	Gestão do exercício da condução:	Capacidade de interação e resolução de situações em veículo adaptado ao ensino (controlo da direção e comandos principais do veículo).
	Pontualidade e urbanidade:	Cumprimento de horários interação com formandos e outros intervenientes no processo de formação de condutores.
Domínio do veículo	Elementos do veículo:	Demonstrar conhecimento sobre: • Reconhecimento dos constituintes fundamentais do veículo; • Verificação sumária de dispositivos ou sistemas; • Procedimentos prévios ao exercício da condução (ex: Posição de condução utilizada, ajustamentos e verificações de espelhos, utilização de tacógrafo, etc.); • Comandos do painel de instrumentos (climatização, limpa-para-brisas, rádio, etc.); • Triângulo de pré-sinalização e colete retrorrefletor; • Preencher o disco do tacógrafo e colocá-lo neste equipamento (aplicável a veículos pesados); • Utilização do órgão de ligação do veículo trator ao reboque (aplicável a veículos com reboque); • Ligação dos elementos elétricos e/ou pneumáticos/hidráulicos entre o reboque e o veículo trator (aplicável a veículos com reboque); • Utilização dos órgãos de segurança e estabilização do reboque atrelado/desatrelado (aplicável a veículos com reboque); • Posição de segurança - Utilização do travão de estacionamento de modo a permitir a imobilização do veículo face à tipologia do local e via; • Utilização das luzes do veículo (Luzes de mudança de direção quando pretende reduzir a velocidade, parar, estacionar e na circulação em túneis); • Colocação e ajuste do capacete de proteção (aplicável a veículos de duas rodas); • Vestuário/ equipamentos de proteção (aplicável a veículos de duas rodas) • Colocação dos pés nos apoios (aplicável a veículos de duas rodas); • Posição no banco do condutor de forma a permitir o acesso rápido e fácil a todos os comandos, ajustando se necessário (aplicável a veículos de duas rodas); • Colocação e ajuste do cinto de segurança e assegurar-se que todos os ocupantes o colocam;
	Comandos do veículo:	Exercício da condução: • Manuseamento adequado do volante, seguro com as duas mãos, ou uma quando em manuseamento simultâneo com o seletor de velocidades; • Execução da trajetória prevista para uma manobra, podendo, caso necessário, efetuar ligeiras correções com o volante ou guiador; • Em manobras de provas das categorias AM, A1, A2, A, não se pode: • Colocar um ou os dois pés no solo (exceto em condução sem ajuda do motor e paragem ou imobilização do veículo); • Sair do espaço delimitado para série; • Efetuar redução da velocidade de forma suave com o travão de serviço; • Travagem adequada à redução de velocidade ou paragem no espaço pretendido, e/ou aproximação aos vários tipos de interseções de vias; • Travagem adequada às condições atmosféricas e da via; • Arranque em rampa, sem recurso ao travão de estacionamento ou outro sistema do veículo (admite-se um ligeiro recuo, desde que não ponha em causa outros utentes que se encontrem atrás); • Incremento da velocidade de forma suave até obter a velocidade pretendida e manutenção da velocidade pretendida; • Adoção da velocidade adequada e necessária para a realização de manobras; • Seleção e mudança da relação da caixa de velocidades, de modo suave e adequada à velocidade pretendida e tipo de via; • Coordenação com o comando da embraiagem e o seletor de velocidade (aplicável em veículos com caixa manual); • Paragem inadvertida do motor por deficiente utilização/coordenação dos comandos do veículo.
	Condução Económica/ecológica	Exercício da condução tendo em conta os conceitos de condução económica e ecológica, de modo que: • Seja utilizado o nível da rotação do motor adequado a um aumento progressivo da velocidade; • Seja utilizado o nível da rotação do motor adequado a uma redução progressiva da velocidade; • Seja utilizada a relação de velocidade mais adequada à velocidade pretendida e às condições da via; • Seja assegurada a completa desativação do travão de estacionamento durante a início e retoma de marcha ou circulação na via.
Regras e sinalização	Circulação na via:	Aplicação das regras estatuídas na legislação rodoviária, para a circulação em vias urbanas e em não urbanas: • Distância a bermas e passeios;

Área	Critério	Descrição
		- Manobras de mudança de direção e de via de trânsito; - Interseções de vias rodoviárias (velocidade de aproximação à interseção, posição de marcha na via intercedente e intercedida, via correta de saída da interseção e sinalização adequada face ao destino a tomar); - Cedência de passagem; - A posição de marcha; - Realização de ultrapassagens; - Utilizadores vulneráveis.
	Sinalização da via:	Aplicação das regras estatuidas na legislação rodoviária, tendo em atenção: - A prescrição imposta pela sinalização rodoviária existente na via (vertical, horizontal, luminosa e provisória); - A prescrição imposta por agentes reguladores de trânsito.
	Manobras:	Aplicação das regras estatuidas na legislação rodoviária durante a realização das manobras previstas na prova prática de candidatos a condutor: - Início ou retoma de marcha; - Inversão do sentido de marcha com recurso a marcha atrás; - Travagem de serviço; - Arranque em rampa ($\geq 8\%$); - Contorno de esquina ou lance em marcha atrás; - Estacionamento; - Simulação carga/descarga (com/sem reboque); - Simulação entrada/saída de passageiros; - Atrair/desatrelar (reboques); - Manobras sem ajuda do motor (veículos de duas rodas); - Manobras a 30 km/h (veículos de duas rodas); - Manobras a 50 km/h (veículos de duas rodas).
Segurança na condução	Exploração do meio rodoviário:	Observação do meio/ ambiente rodoviário, nomeadamente: - Na traseira do veículo (sistemas auxiliares de visão, espelhos retrovisores e/ou visão direta caso necessário) em todas as manobras que o necessitem; - Na dianteira e lateral do veículo, em especial nas manobras que necessitem de mudança de direção, início ou retoma da marcha.
	Peões e outros utilizadores:	Adoção de comportamento defensivo relativamente a utentes vulneráveis que utilizem a via: - Perante peões e velocípedes (ou outros veículos equiparados) a circular na via; - Perante peões a realizarem o atravessamento de vias.
	Antecipação, adequação da velocidade e distância:	Adotar comportamento defensivo que permita a antecipação face: - A outros veículos a circularem na via; - A veículos estacionados ou imobilizados na via ou berna; - À realização de manobras de ultrapassagem, mudanças de via ou contorno de obstáculos na via; - Veículos que realizem de manobras na via (estacionamento, de marcha atrás, etc.). - Condições deficientes da via de circulação; - Condições atmosféricas adversas; - Condições do nível de tráfego; - Distância de segurança lateral/ frontal e na retaguarda em relação a outros veículos.

QUADRO VI

Área destinada à anotação do resultado da avaliação final da prova efetuada pelo candidato a instrutor, devendo ser fundamentado/ descrito as situações concretas que tenham ocorrido na prova prática e/ou respetivos locais onde ocorreram.

Para efeitos de avaliação final dos candidatos a instrutor é aplicável a cotação de cada critério constante nos Quadros III a V, em conformidade com a seguinte tabela:

Área	Critério	Operacionalização			
		Cotação	Qualitativa	Quantitativa	Competência a avaliar
Planeamento e Estrutura	Definição dos objetivos da lição:	1	1 - Má	0	O candidato não define o objetivo da lição
			2 - Insuficiente	0,25	O candidato define com dificuldade o objetivo
			3 - Suficiente	0,5	O candidato define o objetivo sem mencionar os conteúdos a ministrar
			4 - Boa	0,75	O candidato define o objetivo sem mencionar todos os conteúdos a ministrar
			5 - Muito Boa	1	O candidato define o objetivo mencionando todos os conteúdos a ministrar
	Organização dos conteúdos:	2	1 - Má	0	O candidato não organiza a matéria de forma lógica e sequencial
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato apresenta organização da matéria, mas com várias lacunas na sua sequencialidade (sequência das matérias desorganizada)
			3 - Suficiente	1	O candidato apresenta a matéria de forma minimamente coerente e organizada
			4 - Boa	1,5	O candidato apresenta a matéria de forma coerente e organizada
			5 - Muito Boa	2	Muito boa organização e sequencialidade na apresentação da matéria
	Utilização do tempo:	2	1 - Má	0	O candidato não apresenta qualquer matéria no período definido como duração máxima da lição
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato apresenta 30 % da matéria no período definido como duração máxima da lição
			3 - Suficiente	1	O candidato apresenta 50 % da matéria no período definido como duração máxima da lição
			4 - Boa	1,5	O candidato apresenta 80 % da matéria no período definido como duração máxima da lição
			5 - Muito Boa	2	O candidato apresenta a totalidade da matéria no período definido como duração máxima da lição
Domínio do Conteúdo	Conhecimento do tema:	2	1 - Má	0	O candidato não demonstra conhecimento da matéria apresentada.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato demonstra poucos conhecimentos da matéria apresentada e erros acentuados de conteúdo
			3 - Suficiente	1	O candidato demonstra conhecimentos da matéria apresentada, sem aprofundar o tema, apresentando erros ligeiros de conteúdo
			4 - Boa	1,5	O candidato demonstra conhecimentos da matéria apresentada, explanando sobre o tema. Não podem existir erros de conteúdo
			5 - Muito Boa	2	O candidato apresenta conhecimentos aprofundados da matéria apresentada com elevado desenvolvimento sobre o tema e relacionando-o com áreas conexas. Não podem existir erros de conteúdo.
	Exposição de conceitos e dúvidas:	2	1 - Má	0	O candidato não explica ou esclareceu qualquer conceito ou dúvida acerca da matéria apresentada.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato apresenta explicações ou esclarecimentos muito deficientes ou insuficientes de conceito ou dúvida acerca da matéria apresentada.
			3 - Suficiente	1	O candidato apresenta explicações ou esclarecimentos básicos de conceito ou dúvida acerca da matéria apresentada.
			4 - Boa	1,5	O candidato apresenta explicações ou esclarecimentos de conceito ou dúvida acerca da matéria apresentada com desenvolvimento sobre o tema.
			5 - Muito Boa	2	O candidato apresenta explicações ou esclarecimentos de conceito ou dúvida acerca da matéria apresentada com elevado desenvolvimento sobre o tema e relacionando-o com áreas conexas.
	Aplicação de exemplos:	1	1 - Má	0	O candidato não utiliza qualquer exemplo real em articulação com a matéria apresentada
			2 - Insuficiente	0,25	O candidato apresenta exemplos pouco relacionados com a matéria apresentada
			3 - Suficiente	0,5	O candidato apresenta exemplos genéricos ou de senso comum
			4 - Boa	0,75	O candidato apresenta exemplos fundamentados, mas insuficientemente desenvolvidos
			5 - Muito Boa	1	O candidato apresenta exemplos bem desenvolvidos e articulados com a matéria apresentada, Expõe um raciocínio lógico orientado para conclusões identificáveis com o tema
Metodologia e Didática	Metodologia, materiais e recursos didáticos:	1	1 - Má	0	O candidato desconhece quais os equipamentos e ferramentas didáticas utilizadas na ministração da formação de condutores.
			2 - Insuficiente	0,25	O candidato tem conhecimento, mas não sabe utilizar os equipamentos e ferramentas didáticas utilizadas na ministração da formação de condutores.
			3 - Suficiente	0,5	O candidato utiliza de forma básica, os equipamentos e ferramentas didáticas utilizadas na ministração da formação de condutores.
			4 - Boa	0,75	O candidato utiliza, com facilidade, os equipamentos e ferramentas didáticas utilizadas na ministração da formação de condutores, mas sem grande desenvolvimento.
			5 - Muito Boa	1	O candidato utiliza, com elevado desenvolvimento, os equipamentos e ferramentas didáticas utilizadas na ministração da formação de condutores.
		2	1 - Má	0	O candidato não incentiva a participação dos formandos.

Área	Critério	Operacionalização			
		Cotação	Qualitativa	Quantitativa	Competência a avaliar
Postura e Atitude Profissional	Estímulo à participação:	2	2 - Insuficiente	0,5	O candidato incentiva de forma ligeira a participação com os formandos.
			3 - Suficiente	1	O candidato incentiva a participação com os formandos, mas sem insistência.
			4 - Boa	1,5	O candidato incentiva ativamente a participação com os formandos, mas apresenta algumas lacunas quanto ao seu desenvolvimento.
			5 - Muito Boa	2	O candidato incentiva ativamente a participação com os formandos, com desenvolvimento e articulação com a matéria apresentada.
	Clareza na comunicação: (Lição teórica)	2	1 - Má	0	O candidato não utiliza uma linguagem correta ou tonalidade audível.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato utiliza uma tonalidade audível, mas utiliza uma linguagem incorreta.
			3 - Suficiente	1	O candidato utiliza uma linguagem e tonalidade audível.
			4 - Boa	1,5	O candidato incentiva ativamente a participação com os formandos, mas apresenta algumas lacunas quanto ao seu desenvolvimento.
			5 - Muito Boa	2	O candidato incentiva ativamente a participação com os formandos, com desenvolvimento e articulação com a matéria apresentada.
	Melhoria contínua: (Lição Prática)	1	1 - Má	0	O candidato não corrige nem explica a execução incorreta do exercício da condução pelo aluno.
			2 - Insuficiente	0,25	O candidato corrige a execução incorreta do exercício da condução pelo aluno, mas não explica.
			3 - Suficiente	0,5	O candidato corrige a execução incorreta do exercício da condução pelo aluno, mas não consegue explicar de forma clara e perceptível.
			4 - Boa	0,75	O candidato corrige e explica a execução incorreta do exercício da condução pelo aluno.
			5 - Muito Boa	1	O candidato corrige e explica a execução incorreta do exercício da condução pelo aluno, mantendo uma atitude positiva quanto à sua prestação.
Domínio do veículo	Confiança:	1	1 - Má	0	O candidato não identifica comportamentos e atitudes negativas do aluno.
			2 - Insuficiente	0,25	O candidato identifica comportamentos e atitudes negativas do aluno, mas não intervém.
			3 - Suficiente	0,5	O candidato identifica comportamentos e atitudes negativas do aluno e verbaliza-os.
			4 - Boa	0,75	O candidato identifica comportamentos e atitudes negativas do aluno, verbaliza-os e corrige-os.
			5 - Muito Boa	1	O candidato identifica comportamentos e atitudes negativas do aluno e efetua a sua correção, permitindo e incentivando o aluno a corrigi-las.
	Gestão de grupo:	2	1 - Má	0	O candidato não identifica situações nem controla o ambiente na sala de aula.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato identifica as situações, mas não controla o ambiente na sala de aula.
			3 - Suficiente	1	O candidato identifica as situações e mantém um controlo mínimo do ambiente na sala de aula.
			4 - Boa	1,5	O candidato identifica as situações e mantém o controlo do ambiente na sala de aula, mas não evita a perturbação na ministração da matéria.
			5 - Muito Boa	2	O candidato identifica as situações e mantém o controlo do ambiente na sala de aula, evitando a perturbação na ministração da matéria.
	Gestão do exercício da condução	2	1 - Má	0	O candidato não identifica situações rodoviárias nem controla o veículo de instrução.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato identifica situações rodoviárias, mas não controla o veículo de instrução.
			3 - Suficiente	1	O candidato identifica situações rodoviárias, mas controla minimamente o veículo de instrução.
			4 - Boa	1,5	O candidato identifica situações rodoviárias, controlando o veículo de instrução (atua imediatamente após a sua ocorrência).
			5 - Muito Boa	2	O candidato identifica atempadamente as situações rodoviárias e mantém o controlo do veículo de instrução, evitando eventuais perturbações do trânsito (atua preventivamente antes da sua ocorrência, e respeita a explicação ao aluno).
Regras e sinalização	Elementos do veículo:	2	1 - Má	0	O candidato não demonstrou conhecimento sobre as matérias associadas a este critério.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato possui algum conhecimento sobre as matérias associadas a este critério, mas não conseguiu demonstrá-lo.
			3 - Suficiente	1	O candidato possui conhecimento sobre algumas das matérias associadas a este critério, mas demonstrou-o com dificuldade.
			4 - Boa	1,5	O candidato possui conhecimento sobre a maioria das matérias associadas a este critério, tendo-o demonstrado sem dificuldade.
			5 - Muito Boa	2	O candidato possui elevados conhecimentos sobre a totalidade das matérias associadas a este critério e demonstrou-o com elevada facilidade.
	Comandos do veículo:	2	1 - Má	0	O candidato não sabe utilizar/ não executa.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato sabe utilizar e executa com muita dificuldade.
			3 - Suficiente	1	O candidato sabe utilizar e executa com dificuldade.
			4 - Boa	1,5	O candidato sabe utilizar, executa sem dificuldade, mas tardiamente.
			5 - Muito Boa	2	O candidato sabe utilizar, executa com facilidade e atempadamente.
	Condução Económica/ ecológica	2	1 - Má	0	O candidato não realiza (em contexto de condução comentada)/ não identifica (em contexto de ministração de aula) este tipo de condução.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato realiza (em contexto de condução comentada)/ identifica, mas não corrige (em contexto de ministração de aula).
			3 - Suficiente	1	O candidato realiza (em contexto de condução comentada)/ identifica e corrige com dificuldade (em contexto de ministração de aula).
			4 - Boa	1,5	O candidato realiza (em contexto de condução comentada)/ identifica e corrige com facilidade (em contexto de ministração de aula).
			5 - Muito Boa	2	O candidato realiza (em contexto de condução comentada)/ identifica e corrige com facilidade, exemplificando (em contexto de ministração de aula).
Regras e sinalização	Circulação na via:	2	1 - Má	0	O candidato não demonstra conhecimento das regras de trânsito/ o candidato pratica uma infração ao CE, que constitui uma CO grave ou muito grave/ não identifica a infração ao CE praticada pelo aluno.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato não demonstra conhecimento das regras de trânsito, cometendo várias faltas durante a condução/ não identifica todas as faltas praticadas pelo aluno.
			3 - Suficiente	1	O candidato demonstra conhecimento das regras de trânsito, em teoria, mas nem sempre as identifica no meio rodoviário/ identifica as faltas praticadas pelo aluno, mas não consegue corrigi-las.
			4 - Boa	1,5	O candidato demonstra conhecimento das regras de trânsito, em teoria, e consegue identificá-las no meio rodoviário com alguma dificuldade/ identifica as faltas praticadas pelo aluno, consegue corrigi-las, mas com dificuldade.
			5 - Muito Boa	2	O candidato demonstra um elevado nível de conhecimento das regras de trânsito, aplicando-as sempre no meio rodoviário/ identifica as faltas praticadas pelo aluno e corrige-as com clareza.
	Sinalização da via:	2	1 - Má	0	O candidato não demonstra conhecimento da sinalização de trânsito/ o candidato pratica uma infração ao CE, que constitui uma CO grave ou muito grave/ não identifica a infração ao CE praticada pelo aluno.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato não demonstra conhecimento da sinalização de trânsito, cometendo várias faltas durante a condução/ não identifica todas as faltas praticadas pelo aluno.
			3 - Suficiente	1	O candidato demonstra conhecimento da sinalização de trânsito, em teoria, mas nem sempre identifica ou cumpre o instituído/ identifica as faltas praticadas pelo aluno, mas nem sempre as consegue corrigir.
			4 - Boa	1,5	O candidato demonstra conhecimento da sinalização de trânsito, em teoria, identifica e cumpre o instituído/ identifica as faltas praticadas pelo aluno, mas corrige-as com alguma dificuldade.
			5 - Muito Boa	2	O candidato demonstra um elevado nível de conhecimento da sinalização de trânsito, identificando e cumprindo sempre o instituído/ identifica sempre as faltas praticadas pelo aluno e corrige-as com clareza.
	Manobras:	2	1 - Má	0	O candidato não consegue realizar uma determinada manobra/ não consegue explicar a realização de uma determinada manobra.
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato demonstra saber realizar uma determinada manobra, mas com dificuldade/ demonstra muita dificuldade em explicar a realização de uma determinada manobra.
			3 - Suficiente	1	O candidato demonstra saber realizar uma determinada manobra/ demonstra muita dificuldade em explicar a realização de uma determinada manobra.
			4 - Boa	1,5	O candidato demonstra saber realizar uma determinada manobra/ demonstra alguma dificuldade em explicar a realização de uma determinada manobra.

Área	Critério	Operacionalização			
		Cotação	Qualitativa	Quantitativa	Competência a avaliar
Segurança na condução	Exploração do meio rodoviário:	3	5 - Muito Boa	2	O candidato demonstra saber realizar uma determinada manobra/ não demonstra nenhuma dificuldade em explicar a realização de uma determinada manobra
			1 - Má	0	O candidato não demonstra/ não promove
			2 - Insuficiente	0,75	O candidato demonstra/ não promove
			3 - Suficiente	1,5	O candidato demonstra/ não promove em todas as situações
			4 - Boa	1,75	O candidato demonstra/ promove na maioria das situações
			5 - Muito Boa	3	O candidato demonstra sempre/ promove sempre
	Peões e outros utilizadores:	3	1 - Má	0	O candidato desconhece as regras instituídas/ não identifica as falhas do aluno durante a aula
			2 - Insuficiente	0,75	O candidato conhece as regras instituídas/ identifica as falhas do aluno durante a aula, mas não corrige
			3 - Suficiente	1,5	O candidato conhece as regras instituídas/ identifica as falhas do aluno durante a aula, mas demonstra dificuldade em corrigi-las
			4 - Boa	1,75	O candidato conhece as regras instituídas/ identifica as falhas do aluno durante a aula e corrige-as
			5 - Muito Boa	3	O candidato conhece as regras instituídas/ identifica as falhas do aluno durante a aula, corrige-as e promove a importância dos conceitos de utentes vulneráveis e segurança rodoviária
	Antecipação, adequação da velocidade e distância:	2	1 - Má	0	O candidato não demonstra/ não promove
			2 - Insuficiente	0,5	O candidato demonstra/ não promove
			3 - Suficiente	1	O candidato demonstra/ não promove em todas as situações
			4 - Boa	1,5	O candidato demonstra/ promove na maioria das situações
			5 - Muito Boa	2	O candidato demonstra sempre/ promove sempre

O candidato a instrutor apresenta, quando a cotação quantitativa total (C_{Total}) apresenta um valor igual ou superior a 10, por aplicação da seguinte fórmula:

Prova prática do curso de formação inicial de instrutores	Prova prática do curso de formação para averbamento de categorias
$C_{Total} = \frac{CT + CP + CC}{3}$	$C_{Total} = \frac{CP + CC}{2}$

Legenda: C_{Total} – Cotação quantitativa total

CT – Somatório da cotação verificada no Quadro III

CP – Somatório da cotação verificada no Quadro IV

CC – Somatório da cotação verificada no Quadro V

QUADRO VII

Deve ser anotado o nome e respetiva assinatura dos elementos de júri e respetiva data: