





A aquisição e desenvolvimento de competências para a condução

Jorge A. Santos, Universidade do Minho

Seminário "Os novos desafios do ensino da condução", 30 Junho 2009, Lisboa

www.iep.uminho.pt/lvp

jorge.a.santos@iep.uminho.pt

- Óbvias:
 - visão
 - "reflexos"
 - coordenação motora
 - normas ...
- Mas:
 - Exames psicotécnicos e previsão de comportamento-sinistralidade
- micro" aptidões vs competências de percepção-acção



 Estimativas de Colisão e Tempo de Passagem

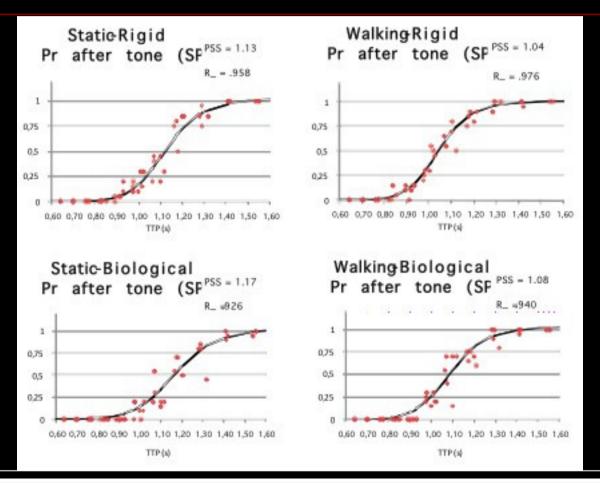
Avaliação de competências práticas

Santos, J. & Mouta, S.(2009). Relatório LVP, np.

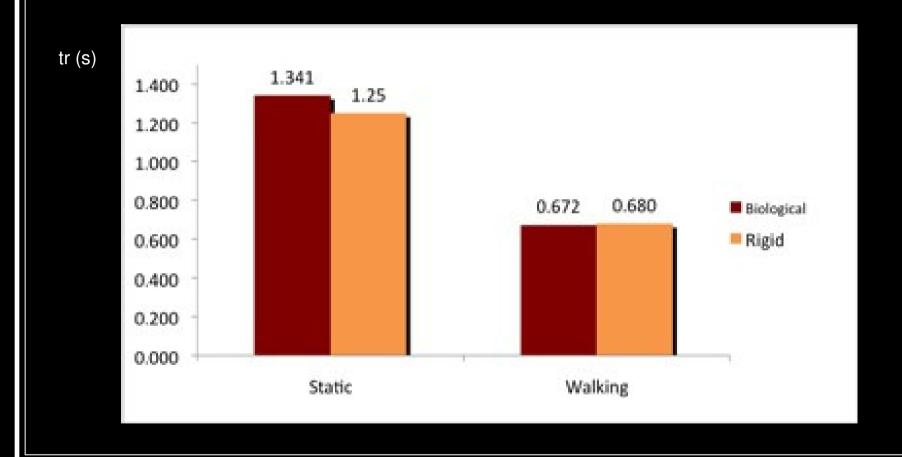














Que Desenvolvimento?

Enorme diversidade de modelos de formação inicial de condutores ...

Groeger, J. (2002). Learning and driving: an incomplet but continuing story. In Fuller, R. & Santos, J. A., Eds. (2002). Human Factors for Highway Engineers. Oxford, UK: Elsevier Science, pp 177-187.

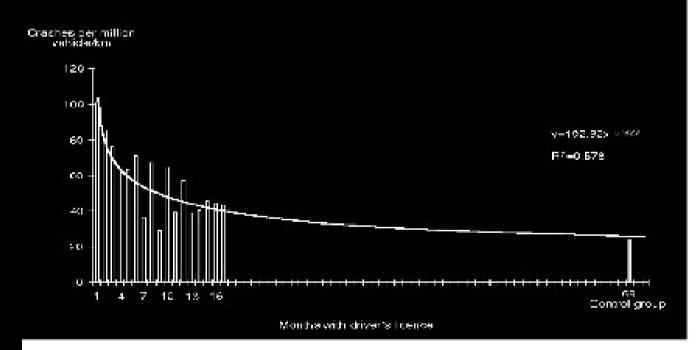






Que Desenvolvimento?

- Aprendizagem por "experiência"
- Formação contínua







Futuro: técnicos de condução?



- Tecnologia
 - GPS, Sist.Informação
 - Comunicações
 - Multimédia
 - Controle de veículo
- Condutor de automóvel vs piloto de avião



Futuro: técnicos de condução?

- 1º problema --> período de transição
 - diversidade de veículos-sistemas
 - competências
- 2º problema --> idosos
 - HASTE Human Machine Interface and Safety of Traffic in Europe, Comunidade Europeia, GRD1/2000/25361 S12.319626, 2002-2004.
- 3º problema --> formação de condutores para veículos "inteligentes"
 - SAVED System for Adapting the Vehicle dynamic parameters to the driving Environment and Driver capabilities, MIT-Pt/TS-ITS/0036/2008 ProgramaMIT-Portugal, 2009-2011.



Em Síntese

- Competências
 - das "micro" aptidões para a integração percepção-acção
- Desenvolvimento
 - cíclo longo, da formação inicial à aprendizagem por experiência
- Veículos cada vez mais "inteligentes"
 - da formação tradicional de condutores à formação técnica
 - idosos





